

WORKBOOK 2



Apprendre à
Accompagner
Éduquer Encadrer
Les ADOS

BFF!



Bienvenue

Petit rappel important: ce work book ne fera pas office de jugement de ta personne

Il est pour toi, déjà dans un premier temps afin de te créer une base de données propre à toi et une trace écrite de ton parcours

Il est un élément de validation de ton parcours , dans le sens "traces" écrites de tes réflexions, investissement et engagement à ne pas rester passive mais utiliser toutes les fonctions cognitives possibles pour ta progression

Ce n'est pas du elearning, c'est un engagement professionnel qui implique un protocole pour t'aider à progresser

Tu peux tout à faire prendre des notes sur ton propre cahier ou tablette, dessiner, faire un mindmap si tu préfères ou t'enregistrer des audios. Il faudra simplement en montrer une trace à chaque étape de validation et nous partager tes interrogations pour qu'on puisse t'accompagner de manière optimale

Si tu a besoin, n'hésites surtout pas, c'est en confrontant tes réflexions que tu peux sortir de tes blocages ou augmenter ta compréhension





Questions évaluation compréhension :

1 Le plan de développement de l'enfant jusqu'à l'âge adulte ZOOM sur la période ado

- Détails les caractéristiques de l'ado. Que retiens-tu de plus prioritaire et important dans ta situation à toi actuelle?

2 Être un ami irrécusable

- Quelle est ta relation avec tes amies? Ressens-tu des tiraillements? Es-tu dans des relations équilibrées?
- C'est quoi ta définition d'une amie/d'un ami ?

3 Avoir une vision commune de l'éducation entre parents et comment faire sans vision commune

- A quoi sert de définir une vision?
- C'est quoi une vision? As-tu déterminé une vision claire de l'éducation, la direction que tu veux prendre ? A quoi tu veux que ton quotidien tes relations ressemblent avec les ados maintenant , au fur et à mesure et à long terme dans 15-20-30 ans?
- Quelles sont tes valeurs les plus importantes pour toi ? Exemple au quotidien qu'est ce qui sort le plus de tes paroles comme directives ?
- Quelle est ta culture? Est ce important ta culture? Souhaites-tu l'entretenir? Est-elle compatible avec le culte d'Allah? Et est-elle facile ? Ou oppressante?

4 Participation active dans le processus d'éducation

- Quel est l'état de ta situation actuelle niveau de la participation dans l'éducation (si cette question est trop personnelle elle n'est pas obligatoire) ou de la répartition des actions dans l'équipe dans laquelle tu travailles auprès des ados ?
- Que retiens -tu à faire lorsque les façons d'éduquer divergent entre deux éducateurs liés auprès d'un même ado (mari et femme, entre une équipe de collègue , entre famille belle famille)

5 Pourquoi Bâtir une forte personnalité confiante de l'ado

- Pourquoi bâtir une forte personnalité confiante de l'ado?

6 Comment Bâtir une forte personnalité confiante de l'ado

- Cite les causes pour bâtir une forte personnalité

⚠attention au chantage qui est différent de la demande de collaboration . Sais-tu faire la différence ? Comment faire la différence ?



Ancrage, implémentation général

DU MODULE 2

Apprendre, comprendre c'est bien, ancrer, enraciner c'est mieux!
Je te propose ici de répondre aux questions pour renforcer tout ça

Une chose que j'apprends en vivant ce module c'est:

Une chose que je réapprends (je le savais mais j'en ai une notion plus profonde maintenant, plus claire plus ancrée c'est....

Une chose que je comprends de moi, de mon couple, de mon enfant, de mes collègues en rapport avec ce thème SAVOIR c'est....

Ce qui me touche le plus c'est....

Et ça me fait sentir (connectée, comprise, triste, joyeuse, vivante, passionnée, apeuré....)

Ce que ça me donne envie de faire, de mettre en place dans ma vie, d'instaurer, une idée concrète qui me vient (la façon de me mettre en action ou inaction c'est à dire arrêter de faire des choses qui ne fonctionnent pas pour progresser) c'est....