

# WORKBOOK 1



Apprendre à  
Accompagner  
Éduquer Encadrer  
Les ADOS

BFF!



## Bienvenue

**Petit rappel important:** ce work book ne fera pas office de jugement de ta personne

Il est pour toi, déjà dans un premier temps afin de te créer une base de données propre à toi et une trace écrite de ton parcours

Il est un élément de validation de ton parcours , dans le sens "traces" écrites de tes réflexions, investissement et engagement à ne pas rester passive mais utiliser toutes les fonctions cognitives possibles pour ta progression

Ce n'est pas du elearning, c'est un engagement professionnel qui implique un protocole pour t'aider à progresser

Tu peux tout à faire prendre des notes sur ton propre cahier ou tablette, dessiner, faire un mindmap si tu préfères ou t'enregistrer des audios. Il faudra simplement en montrer une trace à chaque étape de validation et nous partager tes interrogations pour qu'on puisse t'accompagner de manière optimale

Si tu a besoin, n'hésites surtout pas, c'est en confrontant tes réflexions que tu peux sortir de tes blocages ou augmenter ta compréhension





## Questions évaluation compréhension :

### 1 Nos ados et leur environnement

- Quels sont les caractéristiques citées et leurs conséquences connues ?
- Est-ce que tu en vois d'autres? Si oui lesquelles et quelles en sont les conséquences connues

### 2 La lutte interne qu'ils vivent - qu'on vit

- Qu'y a t'il de similaire entre les ados et nous ?
- Sur quoi les ados se questionnent-ils ?
- De quoi les ados ont besoin en rentrant à la maison ? Ou en entrant dans une structure adapté à eux ?
- Qu'est-ce qu'un système de valeur ?
- C'est quoi la responsabilité ?
- C'est quoi construire son intérieur ?
- Quelles sont les problèmes qu'on a traversé selon les époques? Les as-tu toi aussi observés? En as-tu observé d'autres? Si oui lesquels?
- Quelles sont les paradoxes que nous vivons d'après le rapport d'un étudiant de Colombine cité dans l'audio. Palpes-tu ces paradoxes ?

### 3 L'état d'esprit pour encadrer nos ados

- Dans ta situation actuelle tu as besoin de quoi au sujet des ados?
- Qu'elle est la posture qui change entre l'enfance et l'adolescence
- C'est quoi ta définition d'un ado? C'est quoi tes préjugés?
- De 7mn15 jusqu'à 8mn 20 Décris le processus de comment on peut arriver au changement de comportement des ados
- Quels sont les signes que l'ado te montre qu'il prend conscience qu'il n'est plus un enfant ?
- Pourquoi les jeunes c'est l'avenir? Que faut il inspirer en lui?
- De 14mn39 à 16mn 50 qu'est-ce que qui contribue à les fragiliser ?
- De 19 mn24 à 19mn40 Quels sont les deux versants de l'intelligence qu'on a tous en nous ?
- Penses-tu que tu as une plus value sur Terre? Une fonction spécifique? Une excellence? Un potentiel? Le reconnais-tu ? Que sais-tu le mieux faire pour aider les autres? Quels discours internes tu as à ton sujet?

### 4 La jurisprudence pourquoi et comment la transmettre

- A quoi sert la jurisprudence (fiqh) ?
- Pourquoi s'en référer pour les ados ?
- Faut-il tout maîtriser en jurisprudence pour les guider avec ? Faut-il être parfait pour guider l'ado?
- Que fait-on des pensées borderlines des ados, pensées folles?
- 20mn 48 à 21mn 48 Quelles sont les 4 lois immuables que je cite pour vulgariser la jurisprudence simplement pour les plus jeunes .  
(Note je dis "règle" au lieu de "loi" dans l'audio c'est une erreur de ma part . Pas de panique j'aborde ça rapidement on le revois très en détail dans le module 4)



# Ancrage, implémentation général DU MODULE 1

**Apprendre, comprendre c'est bien, ancrer, enraciner c'est mieux!**  
**Je te propose ici de répondre aux questions pour renforcer tout ça**

Une chose que j'apprends en vivant ce module c'est:

Une chose que je réapprends (je le savais mais j'en ai une notion plus profonde maintenant, plus claire plus ancrée c'est....

Une chose que je comprends de moi, de mon couple, de mon enfant, de mes collègues en rapport avec ce thème SAVOIR c'est....

Ce qui me touche le plus c'est....

Et ça me fait sentir (connectée, comprise, triste, joyeuse, vivante, passionnée, apeuré....)

Ce que ça me donne envie de faire, de mettre en place dans ma vie, d'instaurer, une idée concrète qui me vient ( la façon de me mettre en action ou inaction c'est à dire arrêter de faire des choses qui ne fonctionnent pas pour progresser) c'est....