

Devenir Enseignante Educatrice
Coach Scolaire

Professionnelle

Alternative Intuitive Poly-Pédagogue

Mets-toi sur la piste de ta propre

Cohérence Pédagogique Identitaire©

Work Book

Thème 2 : Le SAVOIR-ÊTRE



HE FHC

MLMDE
FORMATION



Bienvenue

Petit rappel important: ce work book ne fera pas office de jugement de ta personne

Il est pour toi, déjà dans un premier temps afin de te créer une base de données propre à toi et une trace écrite de ton parcours

Il est un élément de validation de ton parcours , dans le sens "traces" écrites de tes réflexions, investissement et engagement à ne pas rester passive mais utiliser toutes les fonctions cognitives possibles pour ta progression

Ce n'est pas du elearning, c'est un engagement professionnel qui implique un protocole pour t'aider à progresser

Tu peux tout à faire prendre des notes sur ton propre cahier ou tablette, dessiner, faire un mindmap si tu préfères ou t'enregistrer des audios. Il faudra simplement en montrer une trace à chaque étape de validation et nous partager tes interrogations pour qu'on puisse t'accompagner de manière optimale

Si tu a besoin, n'hésites surtout pas, c'est en confrontant tes réflexions que tu peux sortir de tes blocages ou augmenter ta compréhension



Formation Communication & Management d'enfant

Indication repère: Semaine 15
Module: Comprendre les stratégies comportementales

Quels sont les 3 grands systèmes éducatifs évoqués dans la formation et leurs particularités ?

Quelles sont les phases de développement de l'enfant d'un point de vue social? Les décrire dans les grands axes

Quels intérêts de connaître les phases de développement de l'enfant ?

Quelles différences entre punitions et sanctions éducatives ?

Quelle différence entre l'autorité parentale et l'autorité extérieure?

Explique la notion de figure d'attachement

Suite ...

Indication repère: Semaine 16
Module: Adopter les bonnes stratégies comportementales

Comment revenir à une stabilité émotionnelle ?

Quel est le lien entre les émotions et le système nerveux ?

Quelles conséquences sur le corps si on apprend pas à exprimer ses émotions ?

Suite...

Indication repère: Semaine 16
Module: Adopter les bonnes stratégies comportementales

Qu'est-ce que le libre arbitre ?

A quel âge l'enfant commence t'il à exprimer ce libre arbitre ?

Comment l'aider à construire son libre arbitre ?

Quelles repercussions risques t'on pour l'enfant lorsqu'il sera adulte si je ne l'aide pas à construire son libre arbitre ?

**Formation Apprendre à se Comprendre et Comprendre les autres
Process ACCA™**

Indication repère: Semaine 17

Module: Comprendre l'humain d'un point de vue Universel

Que ressens-tu suite à ce module ?

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué?

Formation Apprendre à se Comprendre et Comprendre les autres Process ACCA™

Indication repère: Semaine 18
Module: Comprendre l'humain d'un point de vue Individuel

Avais-tu conscience et connaissance des personnalités, type de langage, types d'intelligence ?

Dans quoi te reconnais-tu en personnalité, en type de langage de l'amour, en intelligences ?

Observe tes proches, dans quoi les reconnais-tu?

Au niveau gestion émotionnelle comment te sens-tu?

**Formation Apprendre à se Comprendre et Comprendre les autres
Process ACCA™**

Indication repère: Semaine 19
Module: Comprendre l'humain dans le collectif

Arrives-tu à te retrouver dans les systèmes de fonctionnement?

Lequel te parles le plus ?

Formation Apprendre à se Comprendre et Comprendre les autres Process ACCA™

Indication repère: Semaine 20

Module: Comprendre l'humain en Cas pratique

Que ressens-tu suite à ces cas pratiques?

Arrives-tu à transposer ces enseignements à tes propres cas pratiques?
Décris un exemple

Que t'évoques le documentaire Human (c'est très long mais essayi de voir quelques personnages au minimum)



Ancrage, implémentation général **DU THÈME SAVOIR-ÊTRE**

**Apprendre, comprendre c'est bien, ancrer, enraciner c'est mieux!
Je te propose ici de répondre aux questions pour renforcer tout ça**

Une chose que j'apprends en vivant ce module c'est:

Une chose que je réapprends (je le savais mais j'en ai une notion plus profonde maintenant, plus claire plus ancrée c'est....

Une chose que je comprends de moi, de mon couple, de mon enfant, de mes collègues en rapport avec ce thème SAVOIR c'est....

Ce qui me touche le plus c'est....

Et ça me fait sentir (connectée, comprise, triste, joyeuse, vivante, passionnée, apeuré....)

Ce que ça me donne envie de faire, de mettre en place dans ma vie, d'instaurer, une idée concrète qui me vient (la façon de me mettre en action ou inaction c'est à dire arrêter de faire des choses qui ne fonctionnent pas pour progresser) c'est....



Semaine de validation du thème SAVOIR-ÊTRE

Indication repère: Semaine 21



Proud!

Tu es arrivée à 2 étapes sur 3 de ton objectif: Devenir Professionnelle Enseignante Educatrice Coach Scolaire Poly-Pédagogue

On est déjà à la semaine 21

Voilà ce qui t'es impérativement demandé pour valider ton thème 1

Renvoyer la trace de ton travail du **thème 2 Le SAVOIR-ÊTRE** (ton work book, notes écrites, mindmap, dessins...

Encore une fois aucun jugement, ni sur ta façon d'écrire, de dessiner on est pas à l'école traditionnelle on est là tout court, humaines

Tu peux envoyer sous format Word ou PDF à l'adresse mail maternelleprimaire@gmail.com

Si tu as besoin d'aménagement particulier suite à tes propres spécificités, prends la responsabilité de nous en faire part. On est là pour faciliter!

Il n'y a pas de mauvaises réponses!

Simplement, je prends la responsabilité de vérifier si la compréhension bien été intégrer c'est donc un des critères de validation pour obtenir tes attestations professionnelles

Et c'est ça a déjà été fait au fur et à mesure , alors prends une semaine de repos !

A disposition si besoin

