

# Devenir Enseignante Educatrice Coach Scolaire Professionnelle

*Alternative Intuitive Poly-Pédagogue*  
Mets-toi sur le piste de ta propre  
Cohérence Pédagogique Identitaire©

## Work Book Thème 1 : Le SAVOIR



HEFHC

MLMDE  
FORMATION



## Bienvenue

**Petit rappel important:** ce work book ne fera pas office de jugement de ta personne

Il est pour toi, déjà dans un premier temps afin de te créer une base de données propre à toi et une trace écrite de ton parcours

Il est un élément de validation de ton parcours , dans le sens "traces" écrites de tes réflexions, investissement et engagement à ne pas rester passive mais utiliser toutes les fonctions cognitives possibles pour ta progression

Ce n'est pas du elearning, c'est un engagement professionnel qui implique un protocole pour t'aider à progresser

Tu peux tout à faire prendre des notes sur ton propre cahier ou tablette, dessiner, faire un mindmap si tu préfères ou t'enregistrer des audios. Il faudra simplement en montrer une trace à chaque étape de validation et nous partager tes interrogations pour qu'on puisse t'accompagner de manière optimale

Si tu a besoin, n'hésites surtout pas, c'est en confrontant tes réflexions que tu peux sortir de tes blocages ou augmenter ta compréhension



## Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans) avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives

Indication repère: Semaine 1

Module Les bases de la psychologie de l'enfant

### Questions:

Qu'est-ce que l'épanouissement intellectuelle ?

Qu'est-ce qu'apprendre autrement ?

Décris le fonctionnement d'une école classique

Décris le fonctionnement d'une école Montessori

Les phases que traverse un enfant jusqu'à l'âge adulte et combien ?

Les caractéristiques de l'enfant de 3 à 6 ans ?

**suite..**

Indication repère: Semaine 1  
Module Les bases de la psychologie de l'enfant

En fin de maternelle, l'enfant doit être capable de quoi en générale d'un point de vue Education Nationale ?

Qu'est-ce que l'algorithme cognitif ? A quoi sert-il?

Quel a été ton rapport à l'école ? Quel souvenirs en as-tu?

## Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans) avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives

Indication repère: Semaine 2  
Module Vie pratique

Comment et avec quel outil de base mettre en place la gestion de classe

À quoi sert la vie pratique

À quelles aptitudes (facultés) amènent les activités de vie pratique

Quels sont les but directs et indirects de la vie pratique

## Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans) avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives

Indication repère: Semaine 3  
Module Vie Sensorielle

Qu'est-ce que la vie sensorielle ? Donner des exemples.

Quelles aptitudes amènent les activités de vie sensorielle ?

Donne 1 exemple d'activité de vie sensorielle qui t'a le plus marqué avec les notions directe et indirecte que cela amène.

Liste quelques jouets ou objets du quotidien qui peuvent remplacer du matériel de vie sensorielle. *Imagine que tu vives dans un pays dans lequel Amazon, La poste n'existe pas mais que tu gères tes enfants et une école*  
Comment remplacerais-tu le matériel?

## Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans) avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives

Indication repère: Semaine 4  
Module Langage

Quelles sont les 3 méthodes d'entrée en lecture ?

2) Quelles sont les étapes d'entrée en lecture ?

3) Quelles sont les activités de pré - lecture ?

4) Cite différentes pédagogies d'entrée en lecture?

5) Quels sont les différentes étapes d'entrée en écriture ?

**suite**

Indication repère: Semaine 4  
Module Langage

Que ressens-tu suite à ce module ? Quel a été ton apport à la lecture durant ta scolarité?

Quand commencer la lecture ?

Quand commencer l'écriture ?

Est-ce la même progression pour entrer en lecture dans une autre langue ?

Quelles sont les différentes opportunités du quotidien pour enrichir le vocabulaire, la phonologie ?

Quelles sont les différentes opportunités du quotidien pour entrer en lecture?



## Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans) avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives

Indication repère: Semaine 5  
Module grammaire

Qu'est-ce que tu as ressenti après ce module ? Quelle a été ta relation à la grammaire durant ta scolarité?

Quelles sont les étapes de l'entrée en Grammaire : analyse de la nature des mots

Quand commencer la grammaire ?

## Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans) avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives

Indication repère: Semaine 6  
Module Maths&Calculs

Quelle est ton impression par rapport à ce module math et calcul ? Quel a été ton rapport aux maths durant ta scolarité ?

Te sens-tu faciliter à enseigner les maths aux maternelles/remédiation scolaire suite à ce module ?

2) Liste les grandes étapes d'entrée en maths et calculs

3) Liste tous les matériels dont tu pourrais te passer d'achat et bricoler ou trouver des alternatives

**suite..**

Indication repère: Semaine 6  
Module Maths&Calculs

Liste des méthodes d'entrée en maths autre que Montessori

Quel est le lien entre la vie sensorielle et les mathématiques ?

L'enfant doit-il tout intégrer avant 6 ans ?

Peut-on sauter une étape ou inverser des étapes?

Liste quelques chaînes youtube qui pourraient t'accompagner dans l'application de ce module

**suite..**

Indication repère: Semaine 6  
Module Maths&Calculs

Peut-on proposer des maths et calculs sur feuille en maternelle ?

A partir de quel moment peut on passer à l'introduction d'une étape suivante?

Cite des situations du quotidien dans lesquelles tu peux introduire des notions l'air de rien.

**Formation Apprendre à Enseigner aux maternelles 3-6 ans)  
avec la pédagogie Montessori & Réflexions alternatives**

Indication repère: Semaine 7  
Module DDM Culture&Sciences

Que ressens-tu après ce module ?

Quelle a été ta relation à la Découverte Du Monde durant ta scolarité?

Quels sont les thèmes abordés?

Lequel te marque le plus ?

## Formation Écriture&Remédiation

Indication repère: Semaine 9

Partie 1 Comprendre les bases de l'enseignement de la compétence écriture

Quel a été ton ressenti suite à cette partie sur cette partie ? Quelle a été ta relation à l'écriture durant ta scolarité?

Faire un résumé complet des modules:  
les étapes, les outils, les approches, toutes choses pertinentes à retenir en tant qu'accompagnante dans l'enseignement/le soutien à l'écriture de l'écriture .

## Formation Écriture&Remédiation

Indication repère: Semaine 10

Partie 2 Remédiation pour Résoudre Réparer les difficultés difficultés d'apprentissages

Faire un résumé des hypothèses des racines des "problèmes" en écriture, des réflexions et remédiation possible

**Formation Les 6 grandes approches  
du 6-12 ans  
Montessori & Réflexions alternatives**

Indication repère: Semaine 11

Module Les bases de la psychologie de l'enfant PRIMAIRE (6-12 ans) et ses mécanismes d'apprentissages

Quelles sont les phases du plan de développement intellectuel d'un enfant ?

Quels sont les différences marquantes entre le 3-6 ans et 6-12 ans

Citer les particularités de ce programme d'approche (ce que tu penses avoir compris que tu vas voir par la suite, ça te permettra de faire un avant/après)



**Formation Les 6 grandes approches  
du 6-12 ans  
Montessori & Réflexions alternatives**

Indication repère: Semaine 12

Module Les 6 grandes approches pédagogiques (6 grandes leçons Montessori et réflexions alternatives)

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué sur la présentation de l'Histoire et l'Univers?

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué sur la présentation Le vivant?

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué sur la présentation Les humains ?

suite...

Indication repère: Semaine 12

Module Les 6 grandes approches pédagogiques (6 grandes leçons Montessori et réflexions alternatives)

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué sur la présentation La communication?

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué sur la présentation Les nombres?

Qu'est-ce qui t'as le plus marqué sur la présentation La biologie?



# Ancrage, implémentation général DU THÈME SAVOIR

**Apprendre, comprendre c'est bien, ancrer, enraciner c'est mieux!**  
**Je te propose ici de répondre aux questions pour renforcer tout ça**

Une chose que j'apprends en vivant ce module c'est:

Une chose que je réapprends (je le savais mais j'en ai une notion plus profonde maintenant, plus claire plus ancrée c'est....

Une chose que je comprends de moi, de mon couple, de mon enfant, de mes collègues en rapport avec ce thème SAVOIR c'est....

Ce qui me touche le plus c'est....

Et ça me fait sentir (connectée, comprise, triste, joyeuse, vivante, passionnée, apeuré....)

Ce que ça me donne envie de faire, de mettre en place dans ma vie, d'instaurer, une idée concrète qui me vient ( la façon de me mettre en action ou inaction c'est à dire arrêter de faire des choses qui ne fonctionnent pas pour progresser) c'est....



## Semaine de validation du thème SAVOIR

Indication repère: Semaine 14



Proud!

**Tu es arrivée à 1 étape sur 3 de ton objectif:** Devenir Professionnelle Enseignante Educatrice Coach Scolaire Poly-Pédagogue

On est déjà à la semaine 14

Voilà ce qui t'es impérativement demandé pour valider ton thème 1

Renvoyer la trace de ton travail du **thème 1 Le SAVOIR** (ton work book, notes écrites, mindmap, dessins...

Encore une fois aucun jugement, ni sur ta façon d'écrire, de dessiner on est pas à l'école traditionnelle on est là tout court, humaines

Tu peux envoyer sous format Word ou PDF à l'adresse mail [maternelleprimaire@gmail.com](mailto:maternelleprimaire@gmail.com)

Si tu as besoin d'aménagement particulier suite à tes propres spécificités, prends la responsabilité de nous en faire part. On est là pour faciliter!

Il n'y a pas de mauvaises réponses!

Simplement, je prends la responsabilité de vérifier si la compréhension bien été intégrer c'est donc un des critères de validation pour obtenir tes attestations professionnelles

Et c'est ça a déjà été fait au fur et à mesure, alors prends une semaine de repos !

A disposition si besoin

